

児童発達支援自己評価表（事業所職員向け）

児童発達支援 おひさま 南ヶ丘事業所

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>		・制作と運動遊びに子どもたちを分けて活動するなど工夫して部屋を使っている
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>		・持ち場を離れるときは、他の職員に声掛けをしてから離れている ・お弁当洗いとお昼寝が重ならないように工夫してフロアの職員の人数を常に考えている
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・限られた環境の中で最善の工夫はされていると思うが、子どもが自発的に活動できるような配慮が必要と思う
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・絨毯なので尿や絵の具がしみ付いている所がある ・リンサークリーナーではなくて防水クッションフロアなどが良さそう
業務 改善	⑤	業務改善を進めるためのPCDAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・その都度、疑問に思ったことや改善点の気づきがあれば、ノートで共有し実践と反省を繰り返すよう努めている
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意見等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・他の職員にも保護者様からの意見を共有している
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	・個人的にはもっと回数を増やしてほしい ・他事業所に行き、色々な気づきがあり共有している
適切 な支 援の 提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>	・主に保護者からの聞き取りや行動観察で把握している ・言語で上手く指示が伝わらない子どもには視覚的なカードで誘導している
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○		
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○	○	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		<ul style="list-style-type: none"> <li>・五感を使った幅広い活動ができるように工夫している</li> <li>・季節ごとに色々な制作を行ったり、感触あそびに取り組んでいる</li> <li>・雨の日の活動などは固定になってしまいがちなので見直していきたい</li> </ul>
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○		
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日必ずはできていないが、その都度会話の中で確認している</li> <li>・簡易的な役割を設けることにより子どもたちも職員も自主的に活動しやすくしている</li> </ul>
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日必ずはできていないが、その都度会話の中で確認している</li> <li>・お着替えが苦手な子に対してや環境設定について、各事業所の申し送りノートなどで共有して改善している</li> </ul>
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○	○	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援に対してはできていない、子どもの記録のみ</li> <li>・小さな気づきや発言、行動の変化など良い所も悪い所も記録している</li> </ul>
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		
関係機関や保護者	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○	○	
	23	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		
	24	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		

保護者との連携関係機関や保護者との連携	25	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		研修を受けた
	26	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		○	
	27	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等に積極的に参加しているか		○	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	○	○	・送迎時に保護者との会話をしている ・各職員、送迎時などで状況など保護者に伝えているが、課題の共通理解が出来ているかは不安
	29	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っているか	○	○	
保護者への説明責任等	30	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		
	31	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容とこれに基づき作成された「児童発達支援計画」示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○		
	32	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		・保護者から悩みを聞いたときは管理者に伝える、という対応をするとみんなで話し合い共有している ・保護者の気持ちを受け止め、相互の信頼関係を基本に、保護者の意見を尊重し支援をしている
	33	父母の会の活動の支援したり、保護者会等の開催する等により保護者同士の連携が支援しているか		○	
	34	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○	○	・個々への対応はできているが、周知はされていないと思う
	35	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等を子どもや保護者に対して発信しているか	○	○	・日々の連絡帳で十分だと思う、現状食育の時のみ
36	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		・撮った写真は、その日中に削除している	

	③7	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		・申し送りノートに書いてあったり、口頭での伝達がある
	③8	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	
	③9	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○	○	・防犯はできていないと思う
	④0	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行っているか	○	○	・避難訓練は、子どもたちに紙芝居で教えた後、机の下に隠れる練習をしている
	④1	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○	○	
非常時の対応	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		・他事業所の分も見せてもらっている
	④4	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○	○	・言葉づかいに配慮し、活動する中で心理的虐待にならない様な対応を心掛けている
	④5	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○	○	